

Už jste slyšeli o Clilu?

Tuto metodu výuky totiž v naší škole využíváme. V odborném textu se dočtete, že je to vlastně integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka (často též označovaná anglickou zkratkou CLIL – content and language integrated learning). Tato vyučovací metoda je založená na výuce školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka, takže žák si osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně.

V tomto školním roce jsou systematicky od prvního týdne vyučováni žáci 4. ročníku pět hodin týdně v předmětu ČaS, Vv, Pč touto metodou. Jednoduše řečeno, žáci si osvojují některé poznatky s využitím cizího jazyka, v našem případě angličtiny. Výuka Clilem probíhá ve všech třídách, zde však převážně v jednodušší formě – jazykové sprchy v rámci mezipředmětových vztahů, rutiny na začátku hodiny či dne.

Garantem výuky metodou Clil na škole je p. uč. Jana Vahalíková. Ta nabízí kolegyním otevřené hodiny, ukázkovou hodinu pro veřejnost ke Dni otevřených dveří, doplňuje elektronické materiály na společné úložiště do složky Nápadník Clil, vede diskusi o této metodě na schůzkách metodického sdružení.

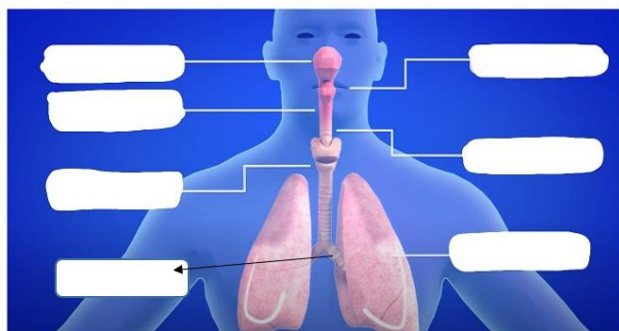
Výuka touto metodou je rozmanitá. Kromě obvyklé výuky v lavicích žáci 4. ročníku např. v září podnikli výlet k rybníkům Pod Hurou – zde vyplňovali pracovní list v angličtině, dále se naučili světové strany anglicky a dle nich a mapy pak na adaptačním kurzu dovedli paní učitelku na určené místo 😊

Jana Vahalíková

Metoda Clil v předmětu ČaS (ukázka pracovního listu) a Pč (výroba modelu dýchací soustavy)

Respiratory system

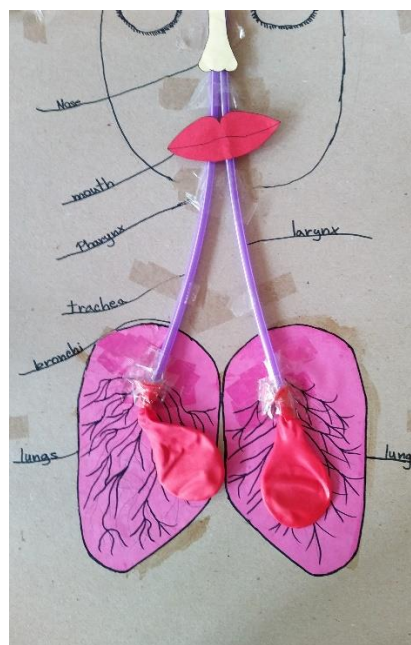
Name parts of respiratory system:



Clue:

lungs, larynx, trachea, pharynx, bronchi...

hltn, průdušky, hltn, plíce, průdušnice ...



Ukázka vyplněného pracovního listu „Rybníky Pod Hurou“

PONDS „POD HUROU“ Your name: MIKI ELI (6A)

1. How far is it from our school to ponds? Mark it.

0 ——— 4 ——— 5 ——— 10km ✓ 1b

2. Complete the tablet. Copy from boards. Write czech names.

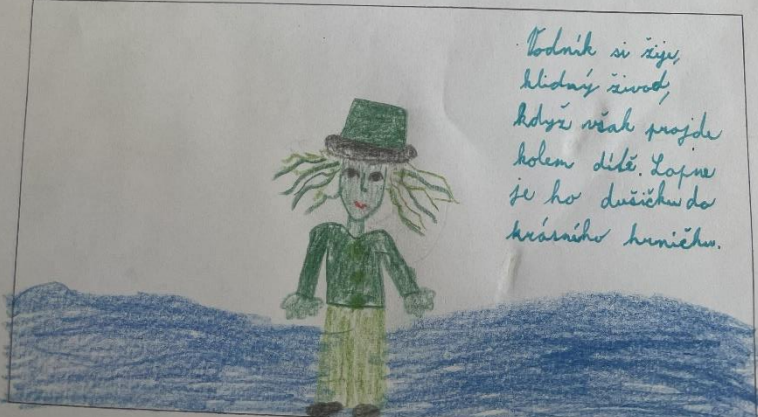
fish	plant	animal
KAPR OBECNÝ	ORSEJ JARNÍ	LEVNÁČEK ŘÍČNÍ
LÍN OBECNÝ	JASN ZTEPILÝ	ŽÁP BÍLÝ
AMUR BÍLÝ	STVLÍK ŽLUTÝ	HRYZEC VODNÍ
OKOUN ŘÍČNÝ	RUBKINATKA JÍŽNÍ	UČOUKA OBROSKOVÁ
CHEJN VELKÝ	ROSATEC ŽLUTÝ	VOLEAVKA POPELAVÁ
PLOUCE OBECNÁ	KOTVICE	SKOKAN ZELENÝ
	PL. OVOCÍ	KACHNA DIVOKÁ

3. Can you see any part of nature? Make a tick:

house	fish ✓
stone	water ✓
sky ✓	octopus
air ✓	paper
bench	fishman

4. Make a sand fish. Show it to your teacher. ✓ 1b

Extra (who is ready):
 Draw a waterman. You can make a photo with a waterman.
 Create a short poem or story about waterman. ✓ 1b



Podnik si řije
 hladný živod,
 když však projde
 kolem dítě. Lapne
 se ho dvěma
 krásného hruškov.

